Flipped Learning and Developing Writing Skills
- Writing invitations in German classes

Majda Poš Vrabl
Secondary School of Economics Maribor
Me and flipped learning:

- 2013 - Conference on e-twinning in Bratislava

- EDID Conference on Flipped learning in Laško, Slovenia
Einladung

Liebe Freunde,

Liebe Anna,

Lieber Anton,
Execution

• Video: tools used

![Screencastomatic Logo](image1)

![Zaption Logo](image2)
The lesson
Writing invitations

Goals of the lesson:
• Recognizing the difference between two kinds of letters – invitations:
  • informal or personal
  • formal or business
• Acquainting vocabulary
  Sehr geehrte Damen und Herren,
  zu unserem Jubiläumsfest laden wir Sie herzlich ein.

• Writing invitations

  Liebe Freunde,
  wir heiraten am 27. Juli und möchten euch herzlich einladen.

  Wir freuen uns auf ein schönes Fest.
  Petra Wolf und Uwe Hey

  Wir freuen uns auf Ihre Teilnahme.
### Team work

- third-grade students (17 years)
- 8 teams per 3 students

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schreibt eine Einladung:</th>
<th>zur Eröffnung neuer Firmenräume</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zum Picknick</td>
<td>Empfänger: Geschäftspartner/-innen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Thema: neue Firmenräume zeigen, die Arbeit präsentieren</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Achtet auf die Form, Informationen, Details ...</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vergesse nicht auf die Anrede!</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schreibt eine Einladung:</th>
<th>zur Wiedersehensparty</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zur Ausstellungseröffnung</td>
<td>Empfänger: Freund / Freundin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Thema: Ihr organisier eine Ausstellung von euren Bildern, Zeichnungen ...</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Achtet auf die Form, Informationen, Details ...</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vergesse nicht auf die Anrede!</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schreibt eine Einladung:</th>
<th>zum Firmenpicknick</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zur Einweihungsparty</td>
<td>Empfänger: Freund / Freundin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Thema: Ihr habt ein Praktikum im Ausland gemacht und wollt eure Freunde wieder treffen</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Achtet auf die Form, Informationen, Details ...</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vergesse nicht auf die Anrede!</td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Schreibt eine Einladung:</th>
<th>zum Tag der offenen Tür</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>zum 90. Jubiläum der Schule</td>
<td>Empfänger: Schulministerin</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Thema: 90. Jubiläum feiern</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Achtet auf die Form, Informationen, Details ...</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Vergesse nicht auf die Anrede!</td>
</tr>
<tr>
<td>Viewer Name</td>
<td>Last Start</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------</td>
<td>------------</td>
</tr>
<tr>
<td>esite</td>
<td>4/1 7:16 at 6:48 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Majda Požič Vrhel</td>
<td>4/1 8:16 at 2:25 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Polona</td>
<td>4/1 8:16 at 4:42 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>TARA</td>
<td>4/1 8:16 at 4:59 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>tm</td>
<td>4/1 8:16 at 5:13 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>kuja</td>
<td>4/1 8:16 at 5:30 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Klara Zivcak</td>
<td>4/1 8:16 at 6:06 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Luka</td>
<td>4/1 8:16 at 6:37 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Jana</td>
<td>4/1 8:16 at 6:51 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Daria</td>
<td>4/1 8:16 at 7:42 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Nejc</td>
<td>4/1 8:16 at 7:42 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Batinja</td>
<td>4/1 8:16 at 8:33 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>Sadlo</td>
<td>4/1 8:16 at 9:53 pm</td>
</tr>
<tr>
<td>t</td>
<td>4/1 8:16 at 9:53 pm</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Students` responses

- “Interesting, we do not just listen to the teacher talking in front of us.“
- “Team work is always fine.“
- “Video helped.“
- “Video was not to long.“
- “Easy tasks while watching the video.“
Conclusion and further work

Thank you for your attention!