

Razvoj in pomen študentske raziskovalne dejavnosti na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani

Vita Dolžan, Ana Dovč, Bogdan Vidmar,
Daniel Petrovič, Zvonka Zupanič Slavec

Medicinska fakulteta, Univerza v Ljubljani

vita.dolzan@mf.uni-lj.si

Študentsko raziskovalno delo: Prešernove naloge

od leta 1949: študenti medicine in stomatologije pripravljajo **Prešernove naloge**

od leta 1962: objavljanje raziskovalnih člankov na podlagi Prešernovih nalog v Medicinskih razgledih. Tako Medicinski razgledi omogočajo krepiti znanstvenoraziskovalni interes med študenti, obenem pa jim pomagajo pri strokovnem uveljavljanju.

od leta 1989: Kongresi študentov raziskovalcev MF UL

Trije mejniki kongresov študentov raziskovalcev na MF

1. Začetki: pobuda profesorjev

1989: 1. Kongres študentov raziskovalcev; organizacija prof. Marija Gubina (navdih: projekt Zaupajmo v lastno ustvarjalnost)

1990-1994: organizacija prof. Dušan Sket

1995 -2002: prof. Zvonka Zupanič Slavec s sodelovanjem študentov



3. Kongres ŠRMF; 1991

Vir: Dovč A, Vidmar B: Študentski medicinski kongres in študentsko raziskovalno delo

Trije mejniki kongresov študentov raziskovalcev na MF

2. Zagon: pobudo prevzamejo študenti

2003 - 2007 - Klub (kasneje Društvo) študentov medicine Slovenije,

2002: Andrej Granj in Martin Rakuša

2003: Samo Plut, Mateja Ježovnik, Matevž Harlander

2004: Jurij Štalc, Uroš Tominc in Peter Poredoš

2005: Matevž Harlander, Blaž Vrhnjak, Gregor Poglajen

2006: Martina Turk in Nina Glavnik

2007: Domen Plut

2008 – ni kongresa: zapleti pri organizaciji in financiranju

Samo Plut: .."Kongres ima zagotovo pomembno vlogo v razvoju mladih zdravnikov in znanstvenikov, saj je za mnoge prva priložnost predstavitve nekega prispevka javnosti" ...

Martina Turk: .."pozornost, ki jo dobijo predstavitve in ustvarjena priložnost za diskusijo in nova sodelovanja, nagradijo posameznika za njegovo delo" ...

Trije mejniki kongresov študentov raziskovalcev na MF

3. Prenova: Študentski medicinski raziskovalni kongres v okviru Dnevov Medicinskih razgledov

2009: idejna prenova pod vodstvom glavnega urednika Medicinskih razgledov Klemna Žiberna:

- “kongres je mesto za spoznavanje in druženje študentov raziskovalcev, za izmenjavo mnenj, pridobivanje novih idej... priložnost, da vidiš svoj problem z druge perspektive, da se učiš na uspehih in napakah svojega kolega
- k sodelovanju povabljeni tudi študenti MF Maribor in drugih fakultet
- Zbornik Dnevov Medicinskih razgledov: povzetki predstavljenih nalog in predavanj simpozija

DNEVI RAZISKOVANJA 2011

Osnove biomedicinskega raziskovanja

Študentski medicinski raziskovalni kongres

13. in 14. decembra 2011
na Medicinski fakulteti v Ljubljani

Rok za oddajo prispevkov za Študentski medicinski raziskovalni kongres je **10. november 2011**. Pošljite jih na: info@medrazgl.si. Podrobnejši program in dodatne informacije: www.medrazgl.si.

Dnevi[®]
medicinskih razgledov

13.–14. 2012
NOVEMBRA

na Medicinski fakulteti v Ljubljani

Simpozij
Etika v medicini
in
Študentski medicinski raziskovalni kongres

Twitter @MedRazgl
 Pojdite na naš Facebook

Več informacij o dogodku najdete na naši spletni strani ali pa s pomočjo QR koda na desni.

www.medrazgl.si

Organizatorji: Medicinski razgledi, Slovensko združenje za intenzivno medicino (SZIM) in Klinični oddelek za otroško kirurgijo in intenzivno terapijo (KOOKIT)

Pomen raziskovanja za študente medicine in DM



MF Maribor

torek, 7. januar 2014

1. Študentski medicinski raziskovalni kongres

MF Ljubljana

sreda, 8. januar 2014

Pomen raziskovanja za študente medicine in DM

- ◉ Okie S, The Evolving Primary Care Physician; NEJM 2012; 20(May17):1849-1853
 - › Z napredkom medicinskega znanja in tehnologije se vloga zdravnika na primarni ravni spreminja.
 - › Nujno: medicinsko znanje, edukacija, komunikacija, profesionalizem, sodelovanje, vodja, obvladovanje podatkov
 - › Te veščine naj bi bodoči zdravnik osvojil že med študijem
- ◉ Tajeja N. Bridging the translation gap – new hopes, new challenges; Fund Clin Pharmacol 2011; 25:163-171.
 - › Biomedicinsko raziskovanje postaja vse bolj kompleksno, za razumevanje in pravilno interpretacijo podatkov iz literature mora zdravnik osvojiti določene – znanstvenoprocenčne veščine

Znanstvenoprocenjske veščine

1. opazovanje
2. klasifikacija (razvrščanje)
3. sklepanje
4. napovedovanje
5. upoštevanje spremenljivk
6. interpretacija podatkov
7. merjenje
8. oblikovanje hipoteze
9. praktično eksperimentalno delo

Omogočajo :

- razvoj bolj kompleksnih kliničnih veščin
- objektivnost pri izvajanju preiskav in odločanju na podlagi rezultatov preiskav

Ali študenti medicine obvladajo znanstvenoprocen veščine?

Ongel K in sod. Zdrav Vestn 2009; 78: 6626-632.

- **Izhodišča:** Laboratorijska praksa med študijem igra ključno vlogo pri poklicnem razvoju študentov. Njena korist je še večja, če so študentje že prej znanstvenoproceno pismeni
- **Namen:** ugotoviti znanstvenoproceno pismenost študentov 2. letnika MF v isparti, Turčija
- **Metoda:** 72 naključno izbranih študentov je izpolnilo vprašalnik o 9 osnovnih znanstvenoprocenih veščinah za laboratorijsko prakso.
- **Rezultati:** >90% obvlada oblikovanje hipotez in ocen; **sposobnost opazovanja in posploševanja kvantitativnih podatkov pa le 50%**
- **Zaključek:** za bolj kakovostno medicinsko izobraževanje je potrebno študentom je potrebno zagotoviti poznavanje osnovnih znanstvenoprocenih veščin čim bolj zgodaj v času študija.

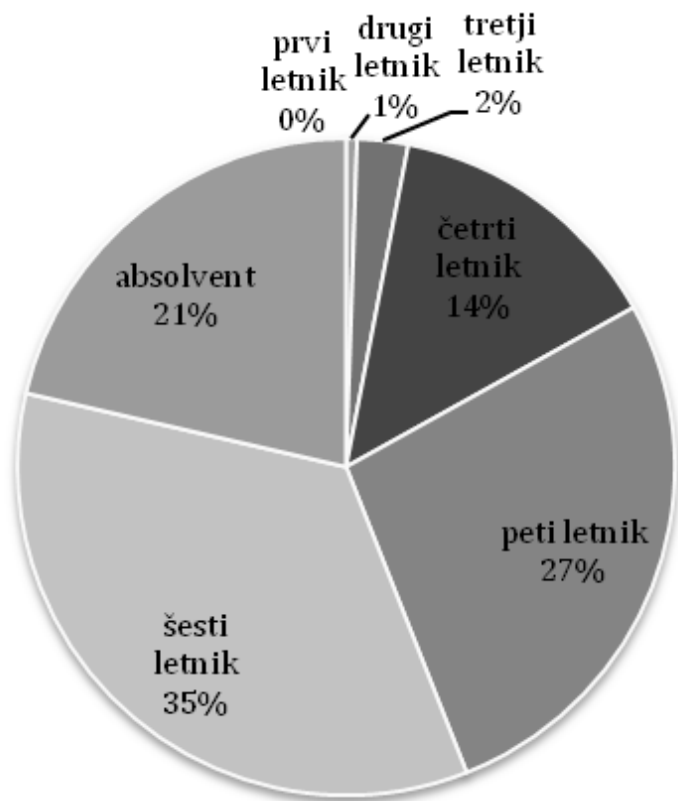
Kje študenti medicine lahko osvojijo te veščine?

- Laboratorijske vaje
 - > poleg pridobivanja praktičnih veščin in biomedicinskega znanja omogočajo tudi razvoj znanstvenoprocenih veščin
 - > Težave: interpretacija rezultatov, računanje, zaključki
- Individualno raziskovalno delo:
 - > Prešernove naloge
 - > Naloge za Krkino nagrado
 - > Izbirni individualno raziskovalni predmeti

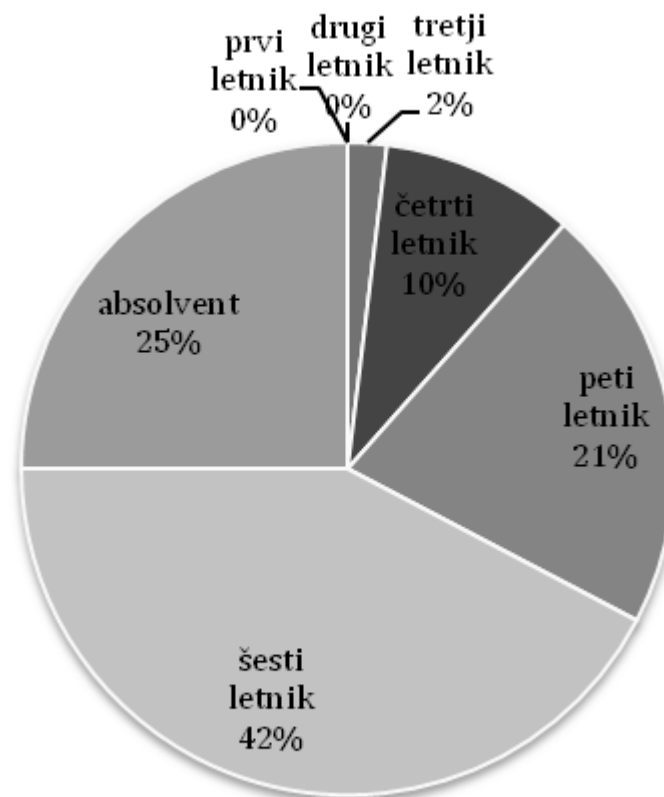
Individualno raziskovalno delo študentov v okviru Prešernovih raziskovalnih nalog

- Razpisi za Prešernovo nagrado:
 - › 2010: razpisanih 51 nalog, oddanih 43
 - › 2011: razpisanih 47 nalog, s fakultetno Prešernovo nagrado nagrajenih 12, s priznanjem pa 20 nalog.
 - › 2012: razpisanih 56 nalog
 - › 2013: razpisanih 64 nalog
- Možnost priznanja 6 ECTS v okviru izbirnih raziskovalnih predmetov
- Rezultate raziskovalnih nalog študenti predstavijo s plakati in/ali kratkimi predavanji na študentskem medicinskem raziskovalnem kongresu

Študenti splošne medicine



Študenti dentalne medicine



Razporeditev študentov, ki so oddali raziskovalne naloge za Prešernovo nagrado na Medicinski fakulteti Univerze v Ljubljani od leta 2000–2011, po letnikih.

Vir: Dovč A, Vidmar B: Študentski medicinski kongres in študentsko raziskovalno delo

ŠTUDENTSKE NAGRADE IN ZAKLJUČENI DOKTORATI

NAGRADE	Število	%
0	483	73.4
Prešernova	140	21,3
Plečnikova	3	,5
Oražnova	3	,5
Jesenkova	29	4.4
Skupno	658	100,0

≈27%

ŠTUDENTSKE NAGRADE TER USPEŠNOST PRI DOKTORATU IN PO NJEM

PRIMERJAVA GLEDE NA ŠTUDENTSKE NAGRADE		N	$x \pm SD$	P
IF	DA	82	$2,7 \pm 3,3$	0,6
	NE	286	$2,4 \pm 2,4$	
STAROST OB ZAGOVORU	DA	93	$34,6 \pm 5,4$	0,000
	NE	329	$38,1 \pm 8,1$	
DOBA MED DIPLOMO IN ZAGOVOROM DOKTORATA	DA	93	$9,5 \pm 4,6$	0,000
	NE	329	$14,1 \pm 7,5$	
PubMed zadetki	DA	69	$23,5 \pm 20,8$	0,006
	NE	202	$16,5 \pm 15,3$	
OBDOBJE OD ZAGOVORA DOKTORATA DO DANES	DA	71	$8,8 \pm 3,0$	0,6
	NE	203	$8,9 \pm 3,2$	

2002 -2013: osebne izkušnje z mentorstvom študentskih raziskovalnih nalog

- 8 Prešernovih nalog študentov medicine in DM
- 3 Prešernove naloge študentov Biokemije - somentor
- 2 nalogi za Krkino nagrado

- Znanje, veščine, odnosi
- Pomaga razvijati sposobnost iskanja, razumevanja in kritičnega vrednotenja informacij
- Zmožnost presoje lastnih in tujih rezultatov
- Pozitivne, skupna vpletenost študenta in mentorja
- Aktivno partnerstvo v študijskem in raziskovalnem procesu, boljše študijsko in socialno ozračje
- Pridobljene veščine omogočajo večjo kritičnost pri izvajanju, interpretaciji in odločanju na podlagi rezultatov preiskav

Zahvala

Prof. Zvonka Zupanič Slavec

Ana Dovč, abs. med. in Bogdan Vidmar, abs. med.

Vir: Študentski medicinski kongres in študentsko raziskovalno delo

Prof. Daniel Petrovič

Vir: Raziskovalno delo na Medicinski fakulteti UL

Mojim študentom raziskovalcem