



# Pregled izvenšolskih iniciativ za poučevanje RIN in dvig digitalne pismenosti

Katja Koren Ošljak  
katja@codeweek.si



# Metodologija

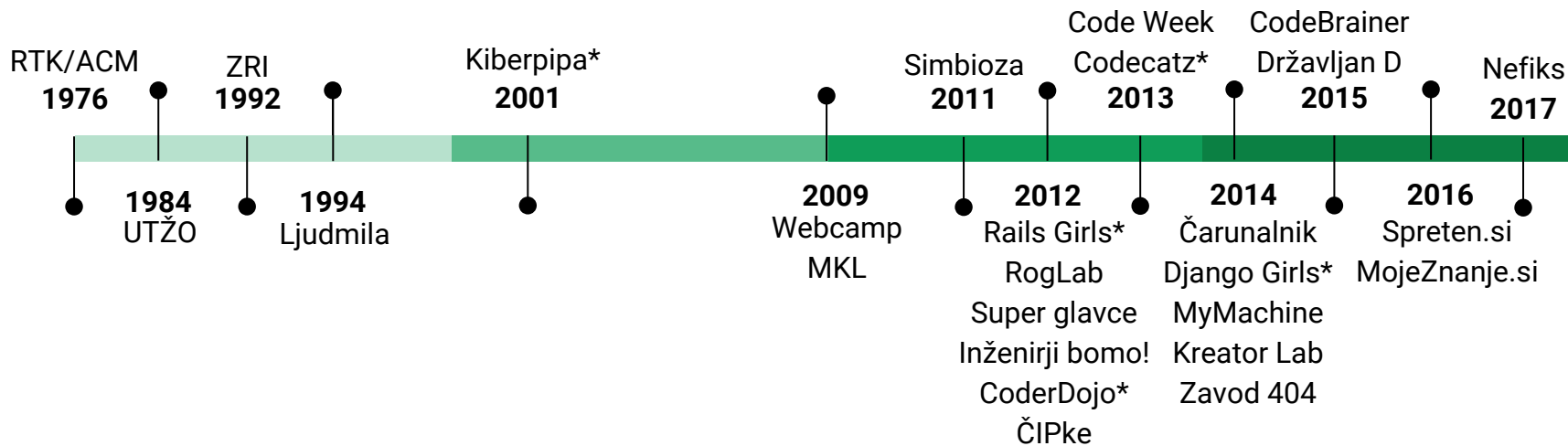
- **26 iniciativ je sodelovalo**, 35 je bilo vabljenih k vprašalniku.
- V Sloveniji je sicer okrog **40 iniciativ**, ki se ukvarjajo s poučevanjem RIN in digitalnim opismenjevanjem.
- Kontakti iz omrežja.
- Zbiranje podatkov od 6. do 21. novembra.
- Spletni vprašalnik + telefon + epošta.
- Vprašanja zaprtega in odprtega tipa.

**Prva iniciativa je vzniknila 1976,  
19 jih je nastalo po 2010**

**#zgodovina**

---

# Polovica iniciativ je nastalo med 2012 in 2014



**Zelo malo starejših od 40 let je  
vključenih v digitalno  
opismenjevanje**

**#udeleženci**

---



## Večina iniciativ dosega uporabnike do 40. leta

24 mlajši osnovnošolci (6-12 let)  
starejši osnovnošolci in srednješolci (13-19 let)  
študenti, mladi (20-26 let)  
mlajši odrasli (27-40 let)

---

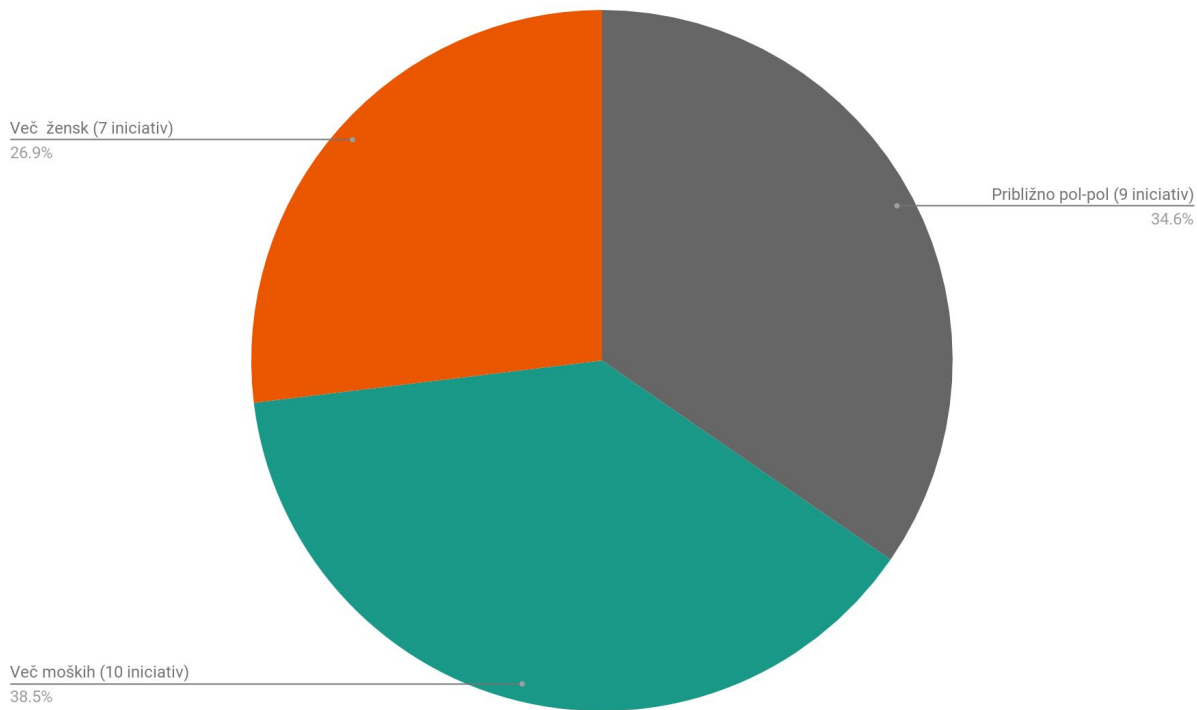
2 odrasli srednjih let (41-60 let)  
starejši, upokojenci (61 let ali več)

---

26 = vseh iniciativ

# Digitalne veščine pridobivajo ženske in moški

**Ampak!**





## Cilj “razvoj tehničnih kompetenc deklet in žensk” ne igra vloge pri spolni strukturi

Kvečjemu bi lahko razmišljali, ali **več žensk** pritegnejo programi, ki med cilji navajajo:

“digitalno opismenjevanje”,  
“izključene skupine” in  
“omogočanje dostopa do znanj”.

In preverjali, ali morda **več moških** pritegnejo iniciative, ki med cilji navajajo:

“zanimanje za računalniške poklice”, in “izobraževanje programerjev”.



**17** iniciativ temelji na  
prostovoljstvu, pri **11** vsi sodelavci  
delajo popolnoma brezplačno

**#model**



## 4 modeli delovanja

### Volunterski

11 iniciativ temelji **izključno na prostovoljcih**, ki ne prejemajo nadomestil.

### Volunterski++

4 iniciative sodelavcem **pokrijejo potne stroške** in/ali **malico**.

### Mešani

3 iniciative **nekaj sodelavcev plačujejo**, preostali pa sodelujejo brezplačno kot prostovoljci.

### Profesionalni

8 iniciativ vse sodelavce **plačuje** za opravljeno delo.

# Opolnomočenje državljanov in popularizacija računalništva

#poslanstvo

---



## Najpogostejši cilji

1. Opolnomočenje mladih (**18**/26)
2. Tehnične kompetence žensk (**15**/26)
3. Dostop do računalniških znanj + popularizacija (**13**/26)
4. Zanimanje za poklice na področju RIN (**13**/26)
5. Digitalno opismenjevanje (**12**/26)



## Ostali cilji

- ✦ izobraževanje programerjev
- ✦ tehnološko opismenjevanje starejših
- ✦ tehnološko opismenjevanje izključenih skupin, beguncev
- ✦ dostop do strojev za fabrikacijo širši množici
- ✦ popularizacija digitalne kulture
- ✦ promocija odprtokodnega programja
- ✦

**Rast iniciative in  
sistemska izboljšanje**

**#uspehi**

—



# Kot svoj največji uspeh največkrat navajajo

## **Razvoj iniciative:**

Dobra obiskanost izobraževanj in rast ponudbe

## **Izboljševanje sistema:**

Digitalno opismenjevanje in izobraževanje IKT-kadrov, ozaveščanje o pomenu digitalne vključenosti



## Kot uspeh navajajo tudi

- ✦ vstop na tuje trge
- ✦ opolnomočenje žensk
- ✦ IT-strokovnjakov
- ✦ finančna neodvisnost
- ✦ navduševanje žensk za programiranje
- ✦ vzpostavitev slovenske mreže
- ✦ prejeta priznanja



Pomanjkanje €

#ovire

---



## Najpogostejše ovire so finančne narave

“ Pomanjkanje finančnih sredstev

“ ... je svoja vrata zaprla zaradi pomanjkanja sredstev in nepripravljenosti okolice na sodelovanje.

“ Pa seveda finance, saj je poleg plačila mentorjev treba zagotavljati tudi drago opremo

“ nerazumevanje financerjev za procesualno in vztrajno delo

“ Dostop do rednih virov financiranja

“ Največja ovira so sredstva, ki jih pridobivamo predvsem od sponzorjev



## Ostale ovire

**Kadrovske:** iniciative ne najdejo mentorjev. **Okolje:** šolski sistem, javne institucije in donatorji ne prepoznavajo vrednosti. **Neprofesionalno upravljanje:** upad energije pri prostovoljcih, neobstoj formalne organizacije. **Stigmatizacija** digitalne tehnologije kot škodljive. **Doseg:** komunikacija in promocija. **Interne:** organizacija ne razume pomena digitalnega opismenjevanja.

# Sklep

---

## Izvenšolske iniciative v Sloveniji:

- veliko prispevajo k poučevanju RIN in digitalnemu opismenjevanju, vendar ne dosežejo vseh državljanov,
- ponujajo komplementarne vsebine: programiranje, računalništvo, informatika, medijska pismenost, varnost, digitalna kultura, robotika ...
- vključujejo različne vidike informacijske družbe: tehničnega, varnostnega, političnega, kulturnega, gospodarskega ...

**Kdaj bodo te vsebine postale  
obvezni del učnega programa  
v šolah?**

**#izziv**

---



# Pregled izvenšolskih iniciativ za poučevanje RIN in dvig digitalne pismenosti

Katja Koren Ošljak  
katja@codeweek.si

Celotno poročilo: [codeweek.si/izvensolskeiniciative](https://codeweek.si/izvensolskeiniciative)